

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 5

Temat/ocena	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE					
1. Wszystko o papierze	racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi	rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady	wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie	- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru - omawia proces produkcji papieru	wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
To takie proste! – Runo leśne Pokrowiec na telefon Pudełko ze szpatulek Gwiazda z drucika Ekologiczny stworek	- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - prawidłowo organizuje stanowisko pracy	- planuje pracę i czynności technologiczne - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	- rozwija zainteresowania techniczne - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
2. Od włókna do ubrania	podaje zastosowanie przyborów krawieckich	- rozdziela materiały włókiennicze – podaje zalety i wady - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych	- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych - stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	- określa pochodzenie włókien - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych	wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki
3. Cenny surowiec – drewno	podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych	- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych - stosuje odpowiednie metody konserwacji	- omawia budowę pnia drzewa - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych	opisuje proces przetwarzania drewna
4. Wokół metali	- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali - dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy - racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki	- bada właściwości metali - rozpoznaje materiały konstrukcyjne - charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali	- omawia zastosowanie różnych metali - dobiera narzędzia do obróbki metali - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej - wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych	wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny	określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
5. Świat tworzyw sztucznych	rozdziela wyroby wykonane z tworzyw sztucznych	- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych - charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych	- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady - stosuje odpowiednie metody konserwacji	wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych	omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
6. Kompozyty – materiały przyszłości	wymienia metody konserwacji kompozytów	wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje	- śledzi postęp techniczny - komunikuje się językiem technicznym - określa zalety i wady materiałów kompozytowych - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	- klasyfikuje materiały kompozytowe - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego	wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne

II. RYSUNEK TECHNICZNY					
1. Jak powstaje rysunek techniczny?	wykonuje proste szkice techniczne	posługuje się narzędziami do rysunku technicznego	- klasyfikuje rodzaje rysunków - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym	wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
2. Pismo techniczne	wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry	określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego	dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym	stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
3. Elementy rysunku technicznego	rozdziela linie rysunkowe i wymiarowe	wykonuje rysunek w podanej podziałce	- omawia zastosowanie poszczególnych linii - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	określa format zeszytu przedmiotowego	oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
4. Szkice techniczne	uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	wyznacza osie symetrii narysowanych figur	wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań	dba o estetykę szkicu technicznego	omawia kolejne etapy szkicowania
III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA					
1. Jak dbać o Ziemię?	określa rolę segregacji odpadów	- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми (P) - prawidłowo segreguje odpady	- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)	planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu	wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
2. Zdrowie na talerzu	podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań	opisuje piramidę zdrowego żywienia	interpretuje piramidę zdrowego żywienia	- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych - określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka	- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych - ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
3. Sprawdź, co jesz	odnajduje na opakowaniu informacje o składzie produktu	odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych	odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej	wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne	opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
4. Jak przygotować zdrowy posiłek?	stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego	wymienia sposoby konserwacji żywności	charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych	omawia etapy wstępnej obróbki żywności	wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
To takie proste! – Tortilla pełna witamin	dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- prawidłowo organizuje miejsce pracy - właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych	- planuje kolejność i czas realizacji wytworu - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	wykonuje pracę w sposób twórczy

Tryb ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

1. Obecność na przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z przedmiotu.
2. Przystąpienie przez ucznia do wszystkich sprawdzianów i kartkówek i uzyskanie ze wszystkich ocen pozytywnych.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie więcej niż 5 razy.
4. Kompletne notatki z lekcji w zeszycie.

Po pozytywnej analizie wniosku nastąpi sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia poprzez ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.